Wij doen het zo!

Hoe de Zomerweek het verschil maakt voor een heel schooljaar

Het Palet in Opheusden organiseerde dit jaar voor de vijfde keer de Neder-Betuwe Zomerweek. Voor kinderen uit de regio die extra kansen kunnen gebruiken. Om met meer vertrouwen aan het schooljaar te beginnen en elkaar beter te leren kennen. 'Volgend jaar hopen we nog meer kinderen van andere scholen te verwelkomen', aldus directeur Caroline Dupree. Ze vertelt over hoe je in één week het verschil kunt maken voor een heel schooljaar en zelfs een heel dorp.

Een zomer zonder vakantie. De eerste maandag van het nieuwe schooljaar zonder leuke verhalen. En geen uitzicht op nieuwe sportlessen. Kun je het je voorstellen? Voor veel leerlingen op Het Palet is dit de realiteit. Tel daar beperkte taalvaardigheden en de gesloten gemeenschap in hun omgeving bij op, dan snap je dat het contact onderling niet vanzelf gaat. Dat kinderen en ouders elkaar soms mijden, zelfs wantrouwen. Met de Zomerweek doorbreekt Het Palet samen met anderen dit patroon.

Vijf dagen lang stond het programma vol sport, spel, theater, muziek en creativiteit. Onder begeleiding van enthousiaste vakdocenten van IPPON personeelsdiensten konden kinderen nieuwe activiteiten en talenten ontdekken. Neem het dagelijks maken van een tweegangenlunch samen met een chef. De kinderen ontdekten nieuwe smaken en leerden ondertussen van alles over gezond en lekker eten. Hier vertelden ze op school dan over. 'Juf, ik lust nu komkommer en heb ontdekt dat ik heel goed kan freewheelen'.

In veel activiteiten van de Zomerweek zit een kerndoel. Bij het koken bijvoorbeeld moet je het recept kunnen lezen, per persoon de juiste hoeveelheid afwegen en met elkaar overleggen wie wat doet. Terwijl de kinderen iets leuks aan het doen zijn, zijn ze met de lesstof bezig en vooral pakken ze de Nederlandse taal weer op. Op dit laatste leggen we de focus. Het werkt zo drempelverlagend bij de start van school. En daar blijft het niet bij.

Tijdens de Zomerweek leggen de kinderen nieuwe contacten. Met kinderen van hun eigen school, die uit het dorp en daarbuiten. Komen ze elkaar later tegen, dan herkennen ze elkaar. Dat helpt in het onderlinge contact. Mensen uit de omgeving zien ook wat de kinderen tijdens de Zomerweek doen en dat de sfeer prettig is. Dit alles lijkt klein, maar het effect is enorm! De afgelopen jaren zijn in de omgeving van onze school, mede dankzij de Zomerweek, kinderen en hun ouders positiever richting elkaar geworden. Er is meer openheid en begrip, en daardoor minder agressiviteit. Dat draagt weer bij aan het sociaal-emotioneel welzijn van de kinderen en het gevoel van erbij horen en je ergens thuis voelen. Inspelen op deze behoeften, daar draait inclusie wat mij betreft om.

Zonder onze partners kunnen we de Zomerweek niet organiseren. Vanuit de gemeente krijgen we subsidie. Ook zij zijn immers gebaat bij een gemeenschap die elkaar accepteert en tolereert. Verder zijn er veel partijen die ons vrijwillig helpen. Om in contact te komen met hun doelgroep of om bij te dragen aan toekomst van deze kinderen en de maatschappij.

Hoewel de leerkrachten van onze school in principe niet bij de Zomerweek betrokken zijn, komt het voor dat zij tijdens de Zomerweek zich elders in het schoolgebouw moeten voorbereiden op het nieuwe schooljaar. Omdat we dan gebruik maken van hun klaslokaal. Hun kinderen mogen dan wel deelnemen aan de Zomerweek. Net zoals een aantal kinderen van de buitenschoolse opvang die in ons pand gevestigd is. Over inclusie gesproken.

Richting de toekomst hoop ik vooral dat nog meer kinderen van scholen in onze regio, die extra kansen kunnen gebruiken, meedoen aan de Zomerweek. Heb je een vraag hierover of wil je meer weten? Mail naar j.noordeloos@paletopheusden.nl.