

Als pabo-student meer leren in de praktijk: pilot Marnix Academie en CPOB



De pilot is dit schooljaar gestart en omvat vier leer- en netwerkdagen. Op de eerstvolgende staat passend onderwijs en contact met externe professionals centraal, waaronder de consultants van BePO. Elles van den Anker, werkzaam bij Marnix en CPOB, reflecteert op wat de pilot tot nu toe heeft gebracht. 'Het zou mooi zijn als we dit voor alle pabo-studenten in de regio kunnen organiseren.'

Er zit veel kennis bij professionals in en rond de school, benut die om de pedagogische bekwaamheid en professionalisering van pabo-studenten te vergroten. Deze oproep van een aantal schoolbesturen (samen met een onderzoek van het Lectoraat Samen Opleiden & Professionaliseren, naar studeren in de praktijk) mondde uit in een pilot voor pabo-studenten die werkplekleren (stage lopen) bij CPOB.

'De pilot omvat vier leer- en netwerkdagen met elk een eigen thema, waaraan 35 pabo-studenten meedoen', start Elles van den Anker haar verhaal. Zij werkt als onderzoeker bij het lectoraat en als schoolopleider en kwaliteitscoördinator bij basisschool de Morgenster in Geldermalsen, die valt onder CPOB.

Inhoud leer- en netwerkdagen

'Tijdens de eerste bijeenkomst hebben we gekeken naar wat er bijzonder is aan de school waarop de studenten werkplekleren. Denk aan in wat voor een wijk staat de school, hoe ziet de leerling populatie eruit, welke ondersteuningsbehoeften brengt dit met zich mee en wat betekent dit voor de leerkracht in de praktijk. We kregen veel positieve feedback en het verzoek van studenten om de volgende bijeenkomst te richten op contact met externe professionals buiten de school.'

Die vindt plaats in februari en heeft als thema inclusie en diversiteit. 'In de ochtend vertellen we meer hierover en komt Hildegard Hovestad, consultant passend onderwijs bij BePO, uitleggen over wat de extra onderwijsondersteuning die sommige kinderen nodig hebben omvat. Ook geeft zij inzicht in welke externe professionals je erbij kunt betrekken, wat uitdagingen kunnen zijn in de driehoek leerkracht, ouder en leerling, en het belang van regie: afspraken over wie, wat oppakt.'

In gesprek met externe professionals

In de middag kunnen de studenten in gesprek met diverse externe professionals die bij een leerling betrokken kunnen zijn. Zoals een gedragsspecialist, schoolmaatschappelijk werker, fysiotherapeut, logopedist, en medewerkers van 't Past, Kentalis en Pro Persona. De studenten kunnen vragen aan hen stellen, die ze in de ochtend hebben voorbereid. Elles benadrukt hoe enthousiast het initiatief ook door deze professionals is ontvangen. 'Ze stonden er meteen voor open om mee te doen, wilden zelf graag ook in contact komen met deze nieuwe lichter leerkrachten.'

Eerste bevindingen positief

'We hopen met de pilot de studenten in te kunnen laten zien, dat de onderwijsbehoeften per school en zelfs per klas verschillen. Maar ook dat je het niet alleen hoeft te doen. Zeker bij complexe ondersteuningsvraagstukken is het prettig te weten dat er professionals binnen en buiten de school zijn, die met je mee kunnen denken. Hoe eerder je dit weet, hoe beter je hierop kunt anticiperen.'

Het zou daarom mooi zijn als we de leer- en meeloopdagen in de toekomst kunnen organiseren voor alle pabo-studenten die werkplekleren in onze regio. Duidelijk is nu al dat de pilot voorziet in een duidelijke behoefte en de eerste bevindingen zijn veelbelovend.'